

大连工业大学轻工与化学工程学院文件

大工大轻化院字[2018]8号

轻工与化学工程学院课程目标达成情况评价机制与实施办法

课程是支持本科毕业要求达成和能力培养的基本教学单元，课程目标达成度评价是本科人才培养全过程中的重要环节，是衡量学生是否达到各专业毕业要求的重要依据。因此，需要定期对学生的课程目标达成情况进行评价。因学校尚未制定课程目标达成情况评价机制和实施办法，为了合理评价课程目标达成情况，保证课程教学质量、促进课程教学持续改进，支持各专业毕业要求的达成，特制定本课程目标达成情况评价机制与实施办法。

一、评价依据

课程目标评价主要分为直接评价和间接评价。直接评价的依据包括各类理论和实践教学活动的文档，如考核试卷及评分标准、实验报告、大作业、平时表现、实习报告、设计报告、答辩记录、毕业论文等。间接评价依据是学生课程调查问卷。

二、评价对象

专业各类理论和实践课程的课程目标。

三、评价周期

每学年。

四、评价小组

学院设置课程目标达成情况评价小组为课程评价工作责任人机构，责任人由专业负责人、课程负责人和任课教师担任，主要负责课程目标达成情况全过程评价。

五、评价方法

1、直接评价方法

每个课程目标常有多种考核方式，教师分别对形成性评价和考核成绩进行统计，将

每位学生各类考核方式实际得分按下式进行加权计算，得到某项课程目标达成度。

$$\text{某项课程目标达成度} = \sum_{\text{考核方式}} \text{权重} \times \frac{\text{学生在该项考核方式的平均得分}}{\text{支撑某项课程目标的考核方式满分}}$$

课程目标达成度若大于等于阈值0.65，则说明该课程目标已经达成，否则未达成。

2、间接评价方法

间接评价法是基于调查问卷的评价方法，评价对象为学习该门课程的学生。间接评价法是直接评价法的补充，辅助检验课程目标的达成情况。每个课程目标达成评价问卷设置五个级别，分别为非常满意（A）、满意（B）、比较满意（C）、一般满意（D）、不满意（E），每个等级对应的分值分别为5、4、3、2、1。评价值的计算方法为某一分值乘以该分值下得票份数，加和后除以总票数，得分再除以5得评价值，评价值若大于等于阈值0.65，则说明该课程目标已经达成。

六、评价流程与实施办法

1、评价流程：课程目标达成情况评价流程如图 1 所示。

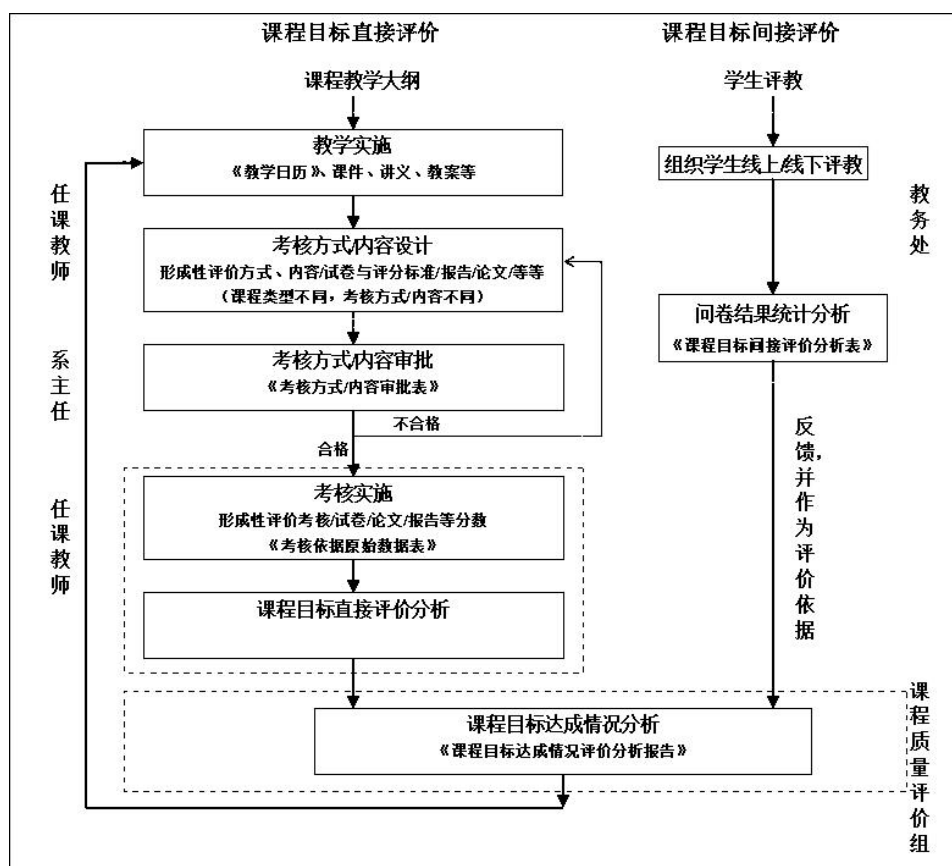


图 1 课程目标达成情况评价流程

2、实施办法

(1) 课程负责人依照课程教学大纲开展课程教学及考核工作。

- (2) 任课教师根据课程大纲、实验大纲、大作业评分标准等指导性文档实施教学活动，设计课程考核试卷及评分标准，布置和批改实验报告及大作业，分析考核内容及考核方式的合理性，完成并提交《课程考核方式/内容审批表》(附件1)。
- (3) 教研室主任审核《课程考核方式/内容审批表》，确认课程评价依据的合理性。若审核通过，教师可开展各教学环节工作，若审核不通过，需重新设计考核方式/内容，直至合理为止。若实验及大作业等不能合理有效考核课程目标，则不允许将相关考核成绩作为课程目标达成情况评价依据，并将相关问题写入课程质量综合分析报告，以便后续持续改进。
- (4) 完成考核后，考核成绩作为课程目标达成情况评价的依据，汇总成《课程目标直接评价原始数据表》。每一学年课程质量评价组都要组织课程目标达成情况评价，形成《课程目标直接评价统计数据表》(附件2)，并在此基础上进行课程总体目标达成情况的直接评价分析。教务处委托任课教师向学生发放调查问卷，获取学生对课程目标达成情况的自我评价，得到《课程目标间接评价依据表》(附件3)，课程质量评价组依据所获取的数据进行统计并完成课程目标的间接评价分析。任课教师将课程目标直接评价分析和间接评价分析提交给专业课程目标评价小组。
- (5) 课程目标评价小组综合分析教师所提交直接和间接评价分析结果，对照督导、学生、专业负责人等不同评价主体对课程教学过程的监控反馈意见，审议课程目标达成问题的成因和教师提出的持续改进计划，形成持续改进的结论，填写《课程目标达成情况分析报告》(附件4)。专业每学年召开课程评价反馈会议，促进任课教师根据评价结果持续改进课程内容、教学方法、考核方式等。
- (6) 课程目标评价小组将分析报告上报院教学委员会；专业负责人召开课程评价反馈会议，向全体教师通报课程目标评价情况，作为相关环节的改进依据。

七. 本办法自公布之日起实施。



附件 1:

《*****》课程考核方式/内容审核表

依据《*****》教学大纲要求，结合课程目标达成情况，****级拟按如下方式考核。

一、课程考核方式

(一) 考核形式及方式占比

表 1 考核形式及方式占比

	形成性评价			期末考试
	作业	测试	...	
占总成绩比例 (%)				

(二) 具体赋分办法

1. 课程目标权重

表 2 课程目标的权重

课程目标 1	课程目标 2	课程目标...	课程总成绩
			100 分

2. 考核内容及方式

表 3 考核内容和方式与课程目标的对应关系

课程目标	考核内容	考核方式
1.		
2.		
...		

3. 成绩评定方法

表 4 考核成绩评定方法表

成绩分配	评价环节
平时成绩 (共计**分)	(1) 作业: **%。模块* (*分), 模块* (*分) ...; (2) 测试: **%。模块* (*分), 模块* (*分) ...; (3) 满分为**分, 计入总成绩方式: ...
期末考试 (共计**分)	期末考试: **%。模块* (*分), 模块* (*分) ... 满分为**分, 计入总成绩方式: ...

二、课程评价依据

表 5 课程评价依据

课程名称				
学 时		学 分		
专 业		班 级		考核时间:
考查形式:			考核教师:	
毕业要求 指标点	课程教学目标	支撑强 度	课程评价依据	期望分数

三、课程目标达成情况的评价方法

课程目标达成情况计算方法如下:

$$\text{某项课程目标达成度} = \sum_{\text{考核方式}} \text{权重} \times \frac{\text{学生在该项考核方式的平均得分}}{\text{支撑某项课程目标的考核方式满分}}$$

四、审核项目与结果

对形成性考核质量评价审核项目	评价等级 (画√)		
	A	B	C
1. 考核项目与毕业要求指标点的符合程度			
2. 考核项目与毕业要求指标点的覆盖面			
3. 能考核出运用基本知识进行分析和解决问题的能力			
4. 考核项目类型及其搭配比例适当			
5. 评分依据合理、可操作性强			
6. 能够反映学生日常学习能够达到课程目标的态度			
注: 审核评价等级 A 表示完全符合, B 表示基本符合, C 表示不符合。			
审核综合意见及结果:			
审核负责人(教研室主任): _____年__月__日			

附件 3:

课程目标间接评价依据表

学号	姓名	目标 1					目标 2					目标...				
		A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
份数统计																
评价值																

附件 4:

课程目标达成情况分析报告

****级 《*****》课程目标情况分析报告

开课单位：轻化工程教研室

责任教师：***

1. 课程教学目标及支撑毕业要求指标点达成情况分析

1.1 课程教学目标达成情况评价表（总体）

班级：

班级学生人数：

样本数：

课程教学目标	支撑毕业要求指标点	评价依据	期望值	评价值	评价结果
总分（指标点对应总分值：***分；实际考核总分：***分）					
课程目标达成结论	<input type="checkbox"/> 达成 <input type="checkbox"/> 未达成				
达成途径(**)					
达成途径(**)					
达成途径(...)					
评价依据和方式					

课程的教学目标达成情况和课程所支撑各个毕业要求指标点的达成情况以及对各个指标点的考核情况的统计分析，可通过图的形式呈现，并辅以分析。

1.2 课程教学目标达成情况评价表（每名學生）

依据《课程目标直接评价统计数据表》，统计计算每名學生目标达成情况，结果如下：

	课程目标 1	课程目标 2	课程目标...
未达成人数/人			

1.3 课程教学目标间接评价结果（学生评教）

依据《课程目标间接评价依据表》，统计计算课程教学目标评价值，结果如下：

	课程目标 1	课程目标 2	课程目标 3
评价值			

从各个毕业要求指标点达成情况统计情况看，该课程所对应毕业要求的指标点评价值**是否**达到期望值要求。具体情况如下：

1) 指标点**评价值达到期望：*****

2) 指标点**评价值达到期望：*****

3) 指标点...评价值达到期望：*****

4) 间接评价：*****

1. 课程的改进措施：

2. 教研室意见

报告撰写：《****》 课程质量评价组

执笔人：

教研室主任：