

大连工业大学轻工与化学工程学院文件

大工大轻化院字[2022]9号

关于加强教学过程质量管理的实施意见

教学工作是学院的工作重心。为了加强教学过程质量管理，建立教学和管理过程及效果的监控、测评制度，确保依法治校、规范管理、从严治教，特制定本实施意见。

一、建立健全教学质量管理体系

学院教学工作委员会定期研究教学工作中的重大问题，提出加强教学管理、提高教学质量的建议，建立院长负责制，由教学院长、教学秘书全面管理教学工作。各系要根据各专业教学计划，制定（修订）本系的教学工作计划，组织教师制定和实施教学大纲，选用或编写教材、实验实习指导书和教学参考书，开展教学研究和教学改革，积极进行教学建设，加强教学质量管理和教研室人员的考评工作，实施和监督教学过程。

二、规范和完善教学质量管理体系

为了使教学管理及具体教学过程形成制度化、程序化管理，使学院管理步入科学化、现代化、规范化轨道，我院教学质量管理体系包括以下四个方面：

1、培养方案质量管理

（1）专业培养方案。培养方案的制定必须遵循德、智、体、美、劳全面发展，注重学生知识、能力、素质的协调发展，体现知识结构和课程体系的整体优化。

（2）课程教学大纲。课程教学大纲要符合培养目标的要求，指导课程结构及教学安排。教学大纲的基本内容包括本课程教学目标、教学内容基本要求、实践性教学环节要求、学时分配及必要的说明等部分。教学大纲中应注明课程重点难点所在。

（3）实践教学大纲。实践教学大纲要符合培养大学生的创新能力、实践能力、

综合知识应用能力和创业精神的要求，重点明确，难点突出，把提高学生综合素质、培养创新精神和实践能力作为主要目的，坚持高起点、有突破，体现科学性、前瞻性和可操作性，以产学研合作为主线贯穿于实践教学体系之中。

2、培养过程质量管理

培养过程质量管理体系包括下列内容：

（1）加强课程建设。课程建设要进行理论研究，明确总体目标、任务、指导思想和原则，在全面修订培养方案的基础上，提出重点课程建设规划，以精品在线开放课程为目标，加强在线课程和网络资源建设。

(2) 重视课堂教学质量。课堂教学质量过程监控主要包括：任课教师是否具有主讲教师资格，教师执行教学进度的情况，教师按大纲要求组织教学的情况，每学期开学、期中、期末进行教学检查的情况，教学督导和领导干部的听课意见。鼓励教师积极开展教学方法与教学手段的改革，同时充分利用网络资源，开展混合式教学、翻转课堂教学等，提高学生学习有效性。

(3) 强化实践教学管理。实践教学是教学过程中一个极其重要的教学环节。根据学校要求，制定合理的实践教学内容，按合理的比例开设综合型、设计性实验课程，严格毕业设计（论文）质量管理。要切实加强实验室和实践教学基地建设，加强实践教学的规范化管理，提高实践教学质量。

(4) 严格考试制度。在考试的各个环节采取一系列严格管理措施，抓好命题、监考、评分三大环节，严肃处理考试作弊的学生。

3、教师教学质量管埋

为了加强教师教学质量管埋，要积极进行教学管理制度改革，充分调动教师从事第一线教学工作的积极性。

(1) 完善青年教师导师制度和青年教师下实验室、进企业进行工程实践制度。

(2) 健全教师教学质量评价制度。通过开展学生评教活动，对教师教学质量进行定量考核，通过督导组 and 各级领导的教学检查，对教师教学质量进行定性考核，学院要把教师教学质量检查及考评结果及时反馈给有关教师，帮助教师改进教学工作，要将考评结果与教师的年终考评、职称评聘、津贴发放等挂钩，严格教风，提高教学质量。

(3) 坚持教学质量“六查”制度。查教案（主要检查任课时间不足三年或开新课教师上课前是否按教学大纲的要求认真备课并形成完整教案）、查课堂教学质量、查实践教学质量、查教学纪律、查作业、查考试（命题、考试、阅卷、归档）管理。

(4) 实行青年教师讲课比赛制度。定期开展青年教师讲课比赛，对获奖者给予奖励。

4、教学档案、文件管理

教学文件档案管理是一项长期细致的工作，通过教学文件档案，可以了解整个教学过程的发展变化。教学档案、文件管理包括以下内容：

(1) 修订教学文件、档案归档要求和管理规定；

(2) 各教研室应按要求和规定进行档案管理，保证教学文件、档案齐全规范；

(3) 不断改进管理手段，以便于档案的查找和利用。

三、实施全面质量管理，监控教学全过程

建立通畅的信息反馈网络，通过科学的评价，分析教学质量，不断改善影响学校教学质量的各种因素，从而营造并维护良好的育人环境，达到最佳教学效果。今后在加强全面教学质量管理的的基础上，重点抓好下列工作：

1、实行教学督导制度

学院聘请教学及教学管理经验丰富、工作认真负责、精力充沛的在职高级职称教师成立院教学督导组。教学督导组在主管院领导指导下，根据《大连工业大学教学督导工作章程》独立开展工作。协助学院监督、检查各教研室教学计划执行情况，参与学院教学质量检查，通过不定期深入课堂听课、召开教师及学生代表座谈会、随机性检查教师教案、深入现场检查学生实习、实验，集中交流等形式，对各系的教学及教学管理工作进行检查、指导和监控，客观、及时、有效地协助学院实施教学质量管理工作。督导工作要具有针对性，每个阶段都要有一个主题，诊断教学中深层次的问题，定期进行总结交流，指出教学工作中存在的问题，提出改进建议。

2、开展学生评教活动

为了有效地加强教师教学工作的信息反馈，密切教与学的双向交流关系，改进教师教学工作，提高学生参与教学活动的积极性，学院将在每学期组织一次学生评教活动。

(1) 凡我院承担本科生课程教学任务的教师均要接受学生评价。

(2) 每学期期末组织学生开展网上评教。

加强教学过程质量管理是我院深化教学改革的一项重要工作，各系要按照要求作好此项工作，确保我院的教学质量稳步提高。

